

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73
г. Челябинска»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
русского языка и
литературы
«29» августа 2022г

.....
ПРИНЯТА:
педагогическим советом
МАОУ «СОШ №73 г.
Челябинска»
протокол №1 от 30.08.2022



**Программа
элективного курса по русскому языку
«Азбучные истины»
для 10,11 класса
(базовый уровень)**

Составитель:
Лукина Елена Сергеевна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе авторского факультативного курса по русскому языку В.И.Александрова и Г.И.Александровой «Азбучные истины», выбранного в силу его логической завершенности, систематизации теоретического материала, удачного подбора дидактических единиц. Курс рассчитан на 2 года занятий – в 10 и 11 классах, предназначен для общеобразовательных школ.

Элективный курс направлен на подготовку учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку. Этой главной цели подчинены и отбор учебного материала, и формы организации учебной деятельности, и процесс диагностики, и оценка конечного результата.

Концептуально единый государственный экзамен является формой всесторонней и многоаспектной проверки языковой и речевой компетенции учащихся средней школы. Следовательно, главным условием успешной сдачи этого экзамена является прочное овладение теоретической базой. Теоретическую базу составляют основополагающие понятия, законы, правила, которые определяют функционирование тех или иных языковых процессов.

Нормы правописания (орфографические, пунктуационные) и нормы культуры речи являются основой данной программы, и рассматриваются они на фоне систематизации знаний учащихся о языке и речи.

Важным компонентом в содержании факультативного курса являются учебные действия, связанные с работой над текстом. Текст представляется как некое структурированное высказывание, подчиненное выражению определенной мысли, построенное по определенным композиционным законам. Работа, связанная с текстом, состоит из двух взаимосвязанных этапов: восприятие текста и продуцирование собственного текста на основе исходного. В данном курсе предусмотрен целый ряд упражнений, направленных на анализ текста, на проверку глубины и точности его восприятия, т.к. понимание текста вызывает у учащихся порой непреодолимые трудности.

Важное место в данном курсе занимают действия, связанные с моделированием собственного высказывания в форме сочинения-рассуждения, рецензии или эссе, позволяющего выразить понимание исходного текста, показать свое умение строить текст, подчинив его логике мысли.

Результат данного курса вполне конкретен и осязаем – это количество баллов, которое набирает ученик, участвующий в едином государственном экзамене по русскому языку.

Учебно-дидактический комплекс «Азбучные истины» состоит из следующих материалов:

1. Рабочая книга. Части 1,2
2. Тетрадь для домашних работ. Части 1,2
3. Контрольные работы. Часть 1,2
4. Подготовка к сочинению.
5. Энциклопедия аргументов.
6. Книга для учителя.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Фонетика. Орфоэпия.

Звуки речи. Гласные ударные и безударные. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие. Транскрипция. Соотношение звуков и букв. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Орфоэпический словарь и его использование.

Морфемика. Словообразование.

Морфемика: корень, приставка, суффикс, окончание. Словообразующие и формообразующие морфемы. Способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка.

Работа со словообразовательным словарем, со словарем строения слов.

Морфология.

Самостоятельные части речи. Существительное. Прилагательное. Числительное. Местоимение. Глагол и его особые формы. Наречие. Морфологические признаки. Синтаксическая роль.

Служебные части речи: союз, предлог. Частица. Морфологические признаки. Междометие.

Орфография.

Безударные гласные в корне слова. Согласные в корне слова. Гласные после шипящих и Ц. Разделительные Ъ и Ь. Ь после шипящих. Правописание приставок. И-Ы после приставок. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Правописание суффиксов и окончаний прилагательных и причастий. Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий. Правописание суффиксов наречий. НЕ с разными частями речи. Слитное, раздельное, дефисное написание разных частей речи правописание служебных частей речи. Различение на письме НЕ и НИ.

Лексика.

Слово и его лексическое значение. Синонимы. Антонимы. Контекстные синонимы и антонимы. Омонимы. Многозначные слова. Паронимы. Прямое и переносное значение слова. Классификация лексики по происхождению (исконно русская и заимствованная), по сфере употребления (общеупотребительная, диалектная, специальная, жаргонная), по степени современности (новая, устаревшая), по принадлежности к функциональным стилям (книжная, нейтральная, разговорная), по эмоционально-стилевой окраске (высокая, нейтральная, сниженная).

Толковый словарь и его использование.

Синтаксис.

Словосочетание. Способы связи: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Характеристика простого предложения. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Способы выражения. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Способы выражения. Грамматические нормы использования причастного и деепричастного оборотов.

Однородные члены предложения. Вводные слова и предложения. Обращения.

Обособленные члены предложения.

Односоставные предложения.

Сложное предложение. Виды сложных предложений: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение, однородное и неоднородное (параллельное) соподчинение придаточных. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

Прямая речь. Диалог. Цитата.

Пунктуация

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.

Тире в простом предложении.

Знаки препинания при вводных словах и вводных предложениях.

Знаки препинания при обращении.

Обособление определений, приложений, обстоятельств.

Обособление уточняющих членов предложения.

Знаки препинания в сложных предложениях.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитировании.

Речь.

Стили речи. Разговорный стиль. Книжные стили: официально-деловой, научный, публицистический, художественный. Функции различных стилей. Ведущие стилевые черты. Языковые средства.

Типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Средства связи предложений в тексте. Лексические средства: повтор, синонимы, антонимы. Морфологические средства: союзы и союзные слова, местоимение, наречие. Синтаксические средства: синтаксический параллелизм, парцелляция, неполные предложения, вводные слова.

Художественно-образительные средства. Тропы.

Интонационно-синтаксические средства выразительности. Фигуры речи.

**Календарно-тематическое планирование
курса «Азбучные истины».
Часть 1 – 10 класс**

| № п/п | Дата | Тема занятия | Домашняя работа |
|------------------|-------------|---|----------------------------|
| 1. | IX | Диагностика знаний. Контрольная работа №1. | №1 |
| 2. | | Классификация ошибок | |
| 3. | | Фонетика. Орфоэпия. | №2 |
| 4. | | Безударные гласные в корне слова | №3 |
| 5. | X | Согласные в корне слова. | №4 |
| 6. | | Контрольная работа №2 | №5 |
| 7. | | Морфемика. Морфемный анализ. | |
| 8. | | Словообразование. Способы словообразования. | №6 |
| 9. | XI | Гласные после шипящих и Ц | №7 |
| 10. | | Разделительные Ъ и Ь. Ь после шипящих. | №8 |
| 11. | | Правописание приставок. | №9 |
| 12. | XII | Контрольная работа №3 | №10 |
| 13. | | Морфология. Самостоятельные части речи. Существительное. | |
| 14. | | Прилагательное. Числительное. | №11 |
| 15. | | Местоимение. | |
| 16. | | Наречие. Правописание суффиксов наречий. | №12 |
| 17. | I | Глагол. | №13 |
| 18. | | Причастие и деепричастие. | №14 |
| 19. | II | Контрольная работа №4 | |
| 20. | | Правописание существительных. | №15 |
| 21. | | Правописание глаголов. | №16 |
| 22. | | Правописание прилагательных и причастий. | №17 |
| 23. | III | Контрольная работа №5 | №18 |
| 24. | | Правописание Н и НН | №19 |
| 25. | | Правописание Н и НН | №20 |
| 26. | IV | НЕ с разными частями речи. | №21 |
| 27. | | НЕ с разными частями речи. | №22 |
| 28. | | Слитное, раздельное и дефисное написание слов. | №23 |
| 29. | | Контрольная работа №6 | №24 |
| 30. | | Служебные части речи. | №25 |
| 31. | V | Правописание служебных частей речи. | №26 |
| 32. | | Различение НЕ и НИ | №27 |
| 33. | | Контрольная работа №7 | №28 |
| 34. | | Повторение и обобщение изученного | №29 |
| 35. | | Контрольная работа №8 | |

**Календарно-тематическое планирование
курса «Азбучные истины».
Часть 2 – 11 класс**

| № п/п | Дата | Тема занятия | Домашняя работа |
|-------|------|--|-----------------|
| 1. | IX | Контрольная работа №1 | |
| 2. | | Лексика. Классификация лексики. | №1 |
| 3. | | Стили речи | №2 |
| 4. | | Типы речи | №3 |
| 5. | X | Средства связи предложений в тексте | №4 |
| 6. | | Средства связи предложений в тексте. | |
| 7. | | Художественно-изобразительные средства. Тропы | |
| 8. | | | №5 |
| 9. | XI | Интонационно-синтаксические средства выразительности. Фигуры речи | №6,7 |
| 10. | | Контрольная работа №2 | |
| 11. | | Словосочетание | № 8 |
| 12. | | Главные члены предложения | №9 |
| 13. | XII | Второстепенные члены предложения | № 10 |
| 14. | | Простое предложение. Односоставные предложения | №11 |
| 15. | | Контрольная работа № 3 | № 12 |
| 16. | | Знаки препинания при однородных членах. | №13 |
| 17. | I | Тире в простом предложении | №14 |
| 18. | | Вводные конструкции. Обращения. | №15 |
| 19. | II | Контрольная работа № 4 | №16 |
| 20. | | Обособление определений и приложений. | №17 |
| 21. | | Обособление обстоятельств | №18 |
| 22. | | Грамматические нормы использования причастного и деепричастного оборотов | №19 |
| 23. | III | | №20 |
| 24. | | Контрольная работа № 5 | |
| 25. | | Сложное предложение | №21 |
| 26. | | Знаки препинания в ССП и СПП | №22 |
| 27. | IV | Типы придаточных предложений | №23 |
| 28. | | СПП с несколькими придаточными | №24 |
| 29. | | Бессоюзное сложное предложение | №25 |
| 30. | | Контрольная работа № 6 | №26 |
| 31. | V | Прямая речь. Диалог. Цитата. | №27 |
| 32. | | Повторение и обобщение изученного | №28 |
| 33. | | Контрольная работа № 7 | |
| 34. | | Работа с тестами | |
| 35. | | Работа с тестами | |